



PRO-AKTIV **R**ESILIENT **E**NERGIEVOLL
POTENZIALORIENTIERT
QUALITÄT IN KITAS



Bildung entfaltet sich von innen – Qualität auch!

Ihr trägerspezifisches Bildungs- und
Qualitätskonzept für Ihre robuste Einrichtung.

Das PRE-pBK® ist ein Bildungskonzept, das Qualität als Ergebnis entfaltet. Es bietet Ihnen 5 in 1:

1. **Ein integriertes Kita-Management:** Normatives, strategisches, Ziel-, Prozess-, Wissens-, Netzwerk-, Konflikt-, Personal-, und Qualitäts-Management = Träger, Leitung, Team ziehen an einem Strang.
2. **Ein Qualitätsmanagement-System:** Systematisch erfasste und dokumentierte Qualität auf aktuellem Stand = Alle wissen wer, warum, was, wann und wie tut: gelebte Konzeption!
3. **Ein maßgeschneidertes Weiterbildungskonzept:** Bedarf und Nachfrage, Sinnhaftigkeit und bereits vorhandenes Kita-Wissen als Grundlage der Planung = Mehr-Wert für alle!
4. **Eine Team(weiter-)bildung inkl. betrieblichem Gesundheitsmanagement:** Professioneller sachlich-fachlicher Dialog, Lob- und Fehlerkultur, Risiko- und Chancen-Management sowie klare Feedbackschleifen statt unprofessionelle, emotionale Dauer-Kritik = gelebtes exzellentes Team!
5. **Ein Sozialraum-Netzwerk:** u.a. das Einbinden der Kinder und Eltern, des Sozialraums von Anfang an = gelebte Partizipation!

Die drei Bausteine des PRE-pBK®



1. Baustein: Orientierung

Leitbild und Ziele klären; Konzeption aktualisieren und im Baustein-System anlegen.



2. Baustein: Pro-Aktiv

Erarbeiten des Q-Handbuchs unter Gesundheitsaspekten und kindzentrierter Pädagogik.



3. Baustein: Follow-Up-Konzept

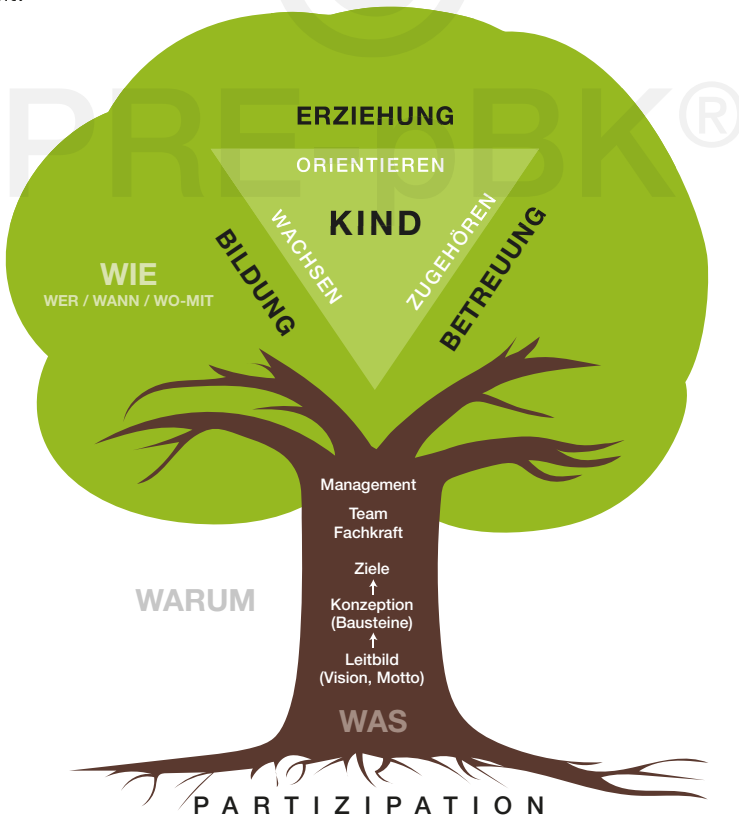
Feedbackkultur und Konzeption leben, Kontinuierlichen Verbesserungsprozess etablieren.

PRE-pBK®

Pro-aktives, Resilientes, Energievolles, potenzialorientiertes (Weiter-) Bildungs- und Qualitäts-Konzept

PRE = voran, vorzeitig, vorausschauend agieren!

Das PRE-pBK®-Konzept unterstützt Sie dabei, eine partizipative Qualitätsentwicklung als einen gesunden, kontinuierlichen Prozess zu verankern, damit sich Ihre Kindertagesstätte (Kita) zu einer robusten, agilen und lernenden Kita entwickelt.



Ziel des PRE-pBK® ist eine robuste, agile, lernende Kita. So kann zukunftsfähige, kindzentrierte Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsqualität unter immer komplexeren Bedingungen gewährleistet werden. Dazu gehören professionelle Lerngemeinschaften, gemeinsam geteilte Werte, reflektierender Dialog, Kooperation. Das Kind und die Fachkraft im Fokus nach dem Motto: „Sich bildende Kinder brauchen sich bildende Erwachsene“.

Die 6 Standbeine des PRE-pBK®

In Baustein 1 und 2 wird das PRE-pBK® mit Hilfe der Standbeine 1 bis 4 partizipativ von Leitung, Team und Fachkraft unter fachlicher Begleitung des PRE-pBK®-Teams implementiert.

In Baustein 3 wird das PRE-pBK® über die Standbeine 5 und 6 zukunftsfähig gesichert und maßgeschneidert weiterentwickelt:

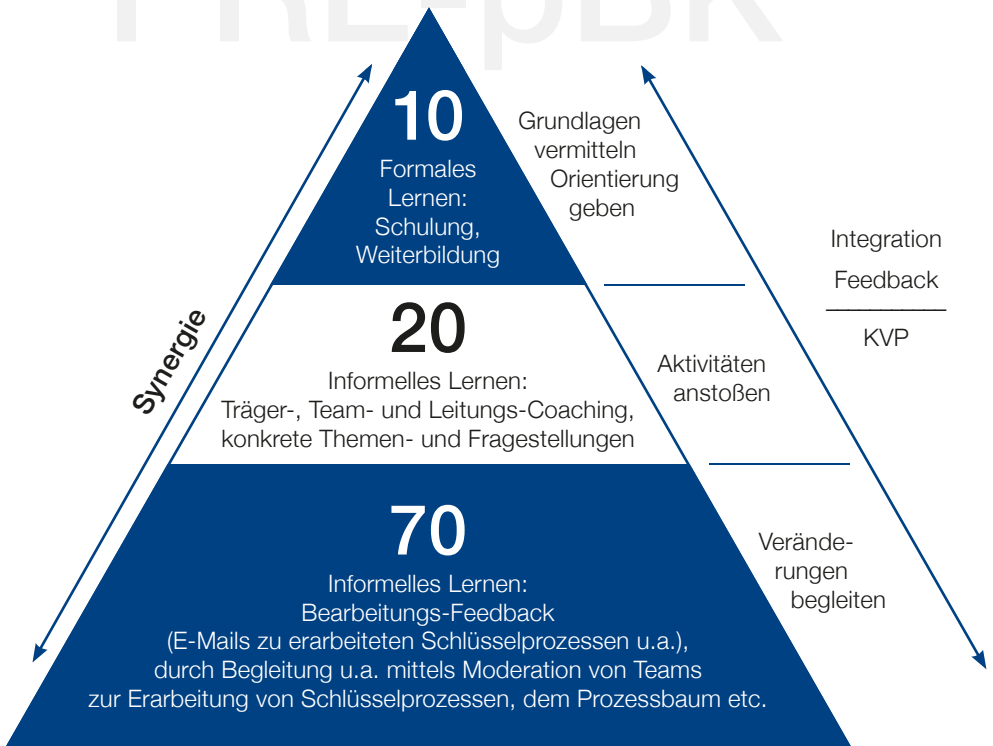
- 1. Trägerschulung:** Trägerrelevante Qualitäts-Grundlagen.
2 bis 4 Schulungen
- 2. Leitungsschulung:** Die Leitung als Coach und Bildungs-Qualitäts-Beauftragte (BQB), sowie Schulung einer Fachkraft zur Qualitäts-Verantwortlichen (QV).
8 bis 10 Multiplikatoren-Schulungen
- 3. Team-Weiterbildung:** Das Kita-Wissen wird systematisiert, dokumentiert, kontinuierlich verbessert und reflektierbar gemacht.
Permanente Fachberatung, Begleitung und „Feuerwehr“, mit dem Leistungsprofil des Umsorgens, der Expertise, des Vermittelns fachlichen Inputs, Krisenintervention, Dienstleistung, Monitoring und des Ermöglichens.
Ca. 20 bis 25 Schulungstermine
- 4. Digitale Schulung / Train on the Job:** Gezielte, punktuelle Unterstützung der Leitung, Fachkraft, des Teams zur Entwicklung der Selbstwirksamkeit. Systematisierung, Wissenseruierung, Standardisierung der Selbst-Reflexion im Rahmen der Qualitäts-Entwicklung.
- 5. Evaluation:** Ein kontinuierlicher Verbesserungs-Prozess – Qualität wird erleb- und prüfbar.
- 6. Bildungswirkstätte:** Installieren eines internen / externen Qualitäts-Energie-Zirkels als Instrument der Selbstevaluation und des Kontinuierlichen Verbesserungs-Prozesses (KVP). Fachkräfte als „Experten der eigenen Praxis“ im Qualitätssicherungsprozess.
Hin zu einem offenen, strukturierten und kollegialen Erfahrungsaustausch - „Bottom-Up-Ansatz“.

Einbeziehen aller Ebenen im Rahmen eines agilen Lernsystems im Sinne des 70:20:10-Lernmodells für Organisationen und den Prinzipien der Lernmethodischen Kompetenz. Iterative Vorgehensweise, d.h. Baustellen (aktuell zur Bearbeitung anstehende Themen, Konflikte, Probleme...) und Schnittstellensicherung stehen im Fokus.



Organisationslernen im 21. Jahrhundert: 70:20:10

Das 70:20:10-Modell ist eine informelle Lernbühne, die das Lernen im PRE-pBK® ausmacht und gelebte pädagogische Qualität im Ergebnis produziert.



PRE-pBK® ist gelebte pädagogische Qualität!

Ihre ganze Kita / Einrichtung in nur einem Ordner.



Fordern Sie unsere ausführliche Info-Broschüre an!
Oder rufen Sie uns an, wir informieren Sie gerne im Detail, maßgeschneidert für Ihre Kita(s)!

Das trägerspezifische Bildungskonzept PRE-pBK® ist eine Marke des IBE Gieleroth.



Talstraße 34

57610 Gieleroth

Tel.: 0 26 81 / 98 39 77

Fax: 0 26 81 / 98 39 78

info@ibe-gieleroth.de

www.ibe-gieleroth.de

VISION

PARTIZIPATION

HALTUNG

POTENZIALE

PROZESSE

DIALOG

KONSENS